**ฉบับปรับปรุงแก้ไข**

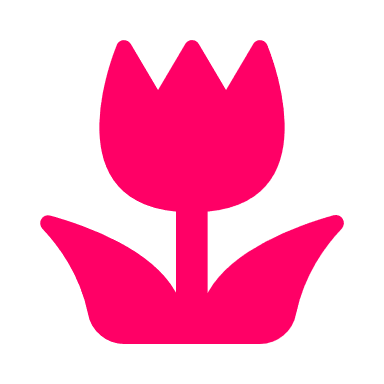
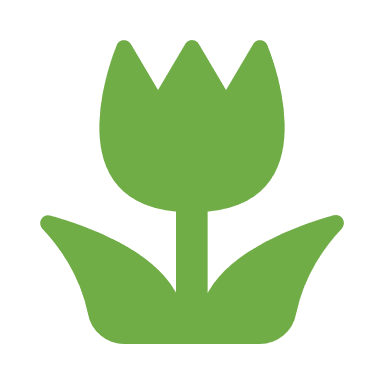
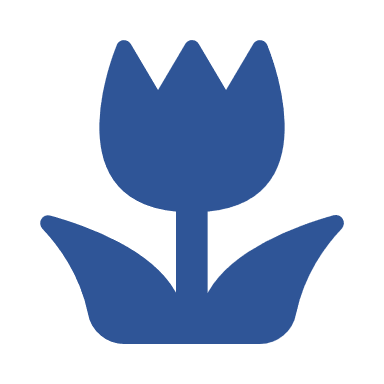
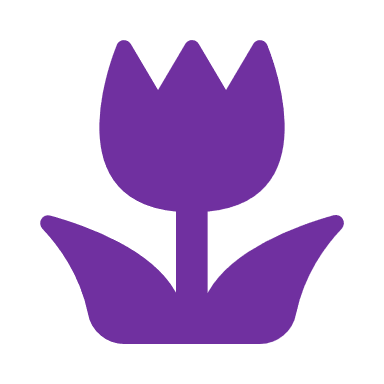
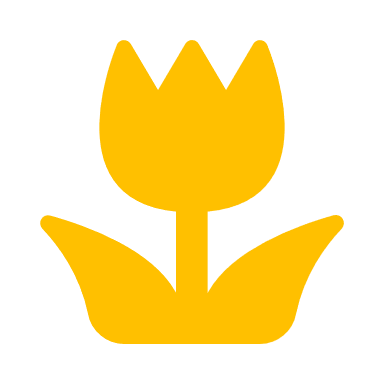
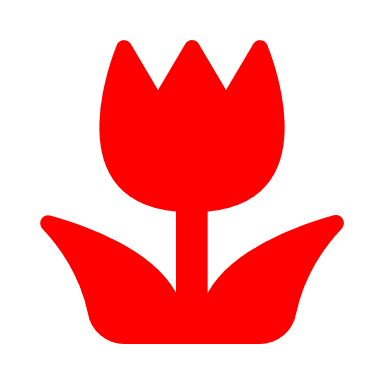
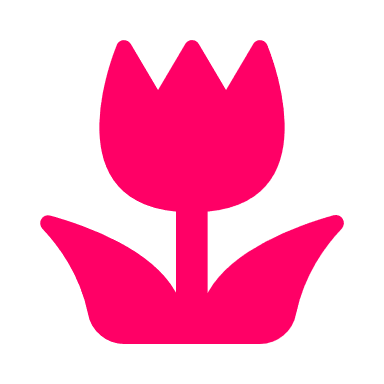
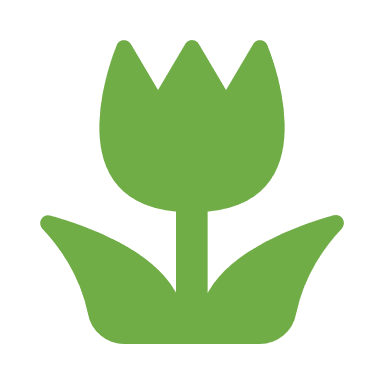
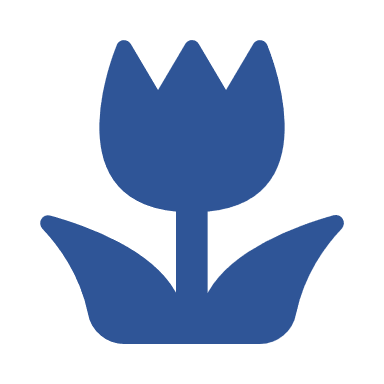
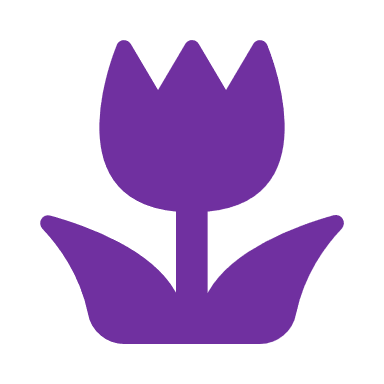
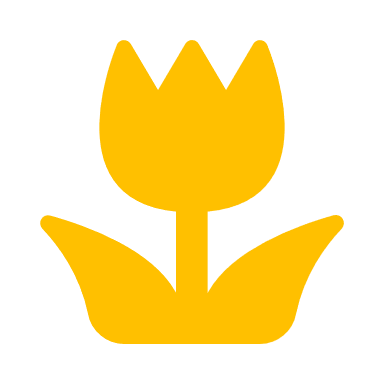
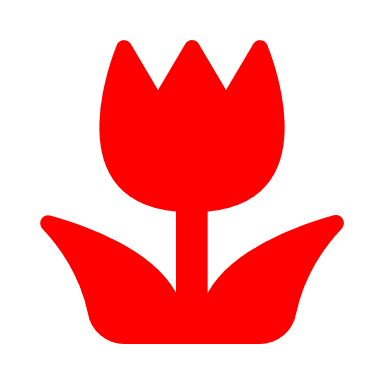
**Template SAR CMU-QA Curriculum ตัวบ่งชี้ที่ 2-10**

**ประจำปีการศึกษา 2563**

**การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร................................... พ.ศ. ....................**

**คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย/สถาบัน...................................... มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

**ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่รายงาน........................**

****

**ตัวบ่งชี้ที่ 2 อัตราการรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน *(เลือกตารางการรายงานตามระดับปริญญาและแผนการศึกษาของหลักสูตร)***

**ระดับปริญญาตรี**

**1. ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา**

***ภาคปกติ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ปีการศึกษา*** | **2560** | **2561** | **2562** | **2563** |
| *จำนวนรับตามแผนที่กำหนดใน มคอ. 2* |  |  |  |  |
| *จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง* |  |  |  |  |
| *ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา* |  |  |  |  |

***ภาคพิเศษ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ปีการศึกษา*** | **2560** | **2561** | **2562** | **2563** |
| *จำนวนรับตามแผนที่กำหนดใน มคอ. 2* |  |  |  |  |
| *จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง* |  |  |  |  |
| *ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา* |  |  |  |  |

**ระดับบัณฑิตศึกษา**

**1. ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา**

***แผน ก***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ปีการศึกษา*** | **2560** | **2561** | **2562** | **2563** |
| *จำนวนรับตามแผนที่กำหนดใน มคอ. 2* |  |  |  |  |
| *จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง* |  |  |  |  |
| *ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา* |  |  |  |  |

***แบบ 1.1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ปีการศึกษา*** | **2560** | **2561** | **2562** | **2563** |
| *จำนวนรับตามแผนที่กำหนดใน มคอ. 2* |  |  |  |  |
| *จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง* |  |  |  |  |
| *ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา* |  |  |  |  |

***แบบ 1.2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ปีการศึกษา*** | **2560** | **2561** | **2562** | **2563** |
| *จำนวนรับตามแผนที่กำหนดใน มคอ. 2* |  |  |  |  |
| *จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง* |  |  |  |  |
| *ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา* |  |  |  |  |

***แบบ 2.1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ปีการศึกษา*** | **2560** | **2561** | **2562** | **2563** |
| *จำนวนรับตามแผนที่กำหนดใน มคอ. 2* |  |  |  |  |
| *จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง* |  |  |  |  |
| *ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา* |  |  |  |  |

***แบบ 2.2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ปีการศึกษา*** | **2560** | **2561** | **2562** | **2563** |
| *จำนวนรับตามแผนที่กำหนดใน มคอ. 2* |  |  |  |  |
| *จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง* |  |  |  |  |
| *ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา* |  |  |  |  |

***แผน ข***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ปีการศึกษา*** | **2560** | **2561** | **2562** | **2563** |
| *จำนวนรับตามแผนที่กำหนดใน มคอ. 2* |  |  |  |  |
| *จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง* |  |  |  |  |
| *ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา* |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** 1. จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร

2. ทุกหลักสูตรรายงานร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษา*ตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2*

*3. กรณีหลักสูตรมีมากกว่าหนึ่งแผนการศึกษา ให้รายงานตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2*

**สรุปผลการดำเนินงาน *(สามารถศึกษาวิธีการคำนวณได้จากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum หน้า 41)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา 2560** | **ปีการศึกษา 2561** | **ปีการศึกษา 2562** | **ปีการศึกษา 2563** |
| *ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา*ภาพรวมหลักสูตร |  |  |  |  |

**2. ผลการวิเคราะห์ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา**

**2.1 มีวิธีการ/กระบวนการรับเข้าศึกษาอย่างไร (การกำหนดจำนวนรับ การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร การประชาสัมพันธ์ การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก และการตัดสินใจรับเข้าศึกษา)**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................

**2.2 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่จำนวนรับเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผน การศึกษาคืออะไร**

**กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง : ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้จำนวนรับเข้าศึกษาเป็นไปตามแผนการศึกษาคืออะไร**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................

**2.3 มีวิธีการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการรับเข้าศึกษาอย่างไรที่ส่งผลให้หลักสูตรสามารถรับนักศึกษาได้ตามจำนวนที่กำหนด และมีคุณสมบัติตรงตามต้องการของหลักสูตร**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ที่ 3 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน *(เลือกตารางการรายงานแผนการศึกษาของหลักสูตร)***

1. **การคงอยู่ของนักศึกษา (หลักสูตร 1 ปี)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสนักศึกษา** | **จำนวนรับเข้าศึกษาจริง**  **(1)** | **จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษานั้นๆ (2)** | **อัตราการคงอยู่** | **สาเหตุของการลาออกและการพ้นสภาพ (ระบุจำนวนตามสาเหตุ)** |
| **รหัส 60** |  |  | **\*1** |  |
| **รหัส 61** |  |  | **\*2** |  |
| **รหัส 62** |  |  | **\*3** |  |
| **รหัส 63** |  |  | **\*4** |  |

1. **การคงอยู่ของนักศึกษา (หลักสูตร 2 ปี)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสนักศึกษา** | **จำนวนรับเข้าศึกษาจริง (1)** | **จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษานั้นๆ** | | | **อัตราการคงอยู่** | **สาเหตุของการลาออกและการพ้นสภาพ (ระบุจำนวนตามสาเหตุ)** |
| **ชั้นปีที่ 1** | **ชั้นปีที่ 2** | **รวม(2)** |
| **รหัส 59** |  |  |  |  | **\*1** |  |
| **รหัส 60** |  |  |  |  | **\*2** |  |
| **รหัส 61** |  |  |  |  | **\*3** |  |
| **รหัส 62** |  |  |  |  | **\*4** |  |
| **รหัส 63** |  |  |  |  |  |  |

1. **การคงอยู่ของนักศึกษา (หลักสูตร 3 ปี)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสนักศึกษา** | **จำนวนรับเข้าศึกษาจริง (1)** | **จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษานั้นๆ** | | | | **อัตราการคงอยู่** | **สาเหตุของการลาออกและการพ้นสภาพ (ระบุจำนวนตามสาเหตุ)** |
| **ชั้นปีที่ 1** | **ชั้นปีที่ 2** | **ชั้นปีที่ 3** | **รวม (2)** |
| **รหัส 58** |  |  |  |  |  | **\*1** |  |
| **รหัส 59** |  |  |  |  |  | **\*2** |  |
| **รหัส 60** |  |  |  |  |  | **\*3** |  |
| **รหัส 61** |  |  |  |  |  | **\*4** |  |
| **รหัส 62** |  |  |  |  |  |  |  |
| **รหัส 63** |  |  |  |  |  |  |  |

1. **การคงอยู่ของนักศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)**

| **รหัสนักศึกษา** | **จำนวนรับเข้า**  **ศึกษาจริง (1)** | **จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษานั้นๆ** | | | | | **อัตราการคงอยู่** | **สาเหตุของการลาออก**  **และการพ้นสภาพ (ระบุจำนวนตามสาเหตุ)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 1** | **ชั้นปีที่ 2** | **ชั้นปีที่ 3** | **ชั้นปีที่ 4** | **รวม**  **(2)** |
| **รหัส 57** |  |  |  |  |  |  | **\*1** |  |
| **รหัส 58** |  |  |  |  |  |  | **\*2** |  |
| **รหัส 59** |  |  |  |  |  |  | **\*3** |  |
| **รหัส 60** |  |  |  |  |  |  | **\*4** |  |
| **รหัส 61** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รหัส 62** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รหัส 63** |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **การคงอยู่ของนักศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสนักศึกษา** | **จำนวนรับเข้าศึกษาจริง (1)** | **จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษานั้นๆ (2)** | | | | | | **อัตราการคงอยู่** | **สาเหตุของการลาออกและการพ้นสภาพ (ระบุจำนวนตามสาเหตุ)** |
| **ชั้นปีที่ 1** | **ชั้นปีที่ 2** | **ชั้นปีที่ 3** | **ชั้นปีที่ 4** | **ชั้นปีที่ 5** | **รวม(2)** |
| **รหัส 56** |  |  |  |  |  |  |  | **\*1** |  |
| **รหัส 57** |  |  |  |  |  |  |  | **\*2** |  |
| **รหัส 58** |  |  |  |  |  |  |  | **\*3** |  |
| **รหัส 59** |  |  |  |  |  |  |  | **\*4** |  |
| **รหัส 60** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รหัส 61** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รหัส 62** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รหัส 63** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **การคงอยู่ของนักศึกษา (หลักสูตร 6 ปี)**

| **รหัสนักศึกษา** | **จำนวนรับเข้า** | **จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษานั้นๆ** | | | | | | | **อัตราการคงอยู่** | **สาเหตุของการลาออก** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ศึกษาจริง**  **(1)** | **ชั้นปีที่ 1** | **ชั้นปีที่ 2** | **ชั้นปีที่ 3** | **ชั้นปีที่ 4** | **ชั้นปีที่ 5** | **ชั้นปีที่ 6** | **รวม**  **(2)** | **และการพ้นสภาพ (ระบุจำนวนตามสาเหตุ)** |
| **รหัส 55** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*1** |  |
| **รหัส 56** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*2** |  |
| **รหัส 57** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*3** |  |
| **รหัส 58** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*4** |  |
| **รหัส 59** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รหัส 60** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รหัส 61** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รหัส 62** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รหัส 63** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ : 1. จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร

2. จำนวนที่รับเข้าศึกษา ไม่นับรวมนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากหลักสูตรอื่น

3. จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพ ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

4. *กรณีหลักสูตรมีมากกว่าหนึ่งแผนการศึกษาให้รายงานตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2*

**สรุปผลการดำเนินงาน *(สามารถศึกษาวิธีการคำนวณได้จากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum หน้า 46)***

| **ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา 2560 (\*1)** | **ปีการศึกษา 2561 (\*2)** | **ปีการศึกษา 2562 (\*3)** | **ปีการศึกษา 2563 (\*4)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาภาพรวมหลักสูตร |  |  |  |  |

**หมายเหตุ : นำข้อมูลอัตราการคงอยู่ที่มีเครื่องหมาย (\*1) (\*2) (\*3) (\*4) มากรอกให้ตรงตามปีการศึกษาที่กำหนด**

**2. การวิเคราะห์ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา**

**2.1 มีวิธีการ/กระบวนการสนับสนุนนักศึกษาอย่างไร (การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำแนะนำปรึกษา และการส่งเสริมด้านการเรียน)**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................

**2.2 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร**

**กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง : ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคืออะไร**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................

**2.3 มีวิธีการอย่างไรที่จะช่วยให้การคงอยู่ของนักศึกษาดีขึ้น อาทิ การพัฒนาความรู้พื้นฐาน การเตรียมความพร้อมทางการเรียน การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา การสนับสนุนทุนการศึกษาหรือทุนวิจัย**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ที่ 4 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

**ผลการดำเนินงาน *(เลือกตารางการรายงานแผนการศึกษาของหลักสูตร)***

1. ***การสำเร็จการศึกษา (หลักสูตร 1 ปี)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสนักศึกษา** | **จำนวนรับเข้า**  **ศึกษาจริง (1)** | **จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)** | | | | **อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** |
| **ปีการศึกษา2560** | **ปีการศึกษา2561** | **ปีการศึกษา2562** | **ปีการศึกษา2563** |
| **รหัส 60** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **รหัส 61** |  |  | **\*** |  |  |  |
| **รหัส 62** |  |  |  | **\*** |  |  |
| **รหัส 63** |  |  |  |  | **\*** |  |

1. ***การสำเร็จการศึกษา (หลักสูตร* 2 *ปี)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสนักศึกษา** | **จำนวนรับเข้า**  **ศึกษาจริง (1)** | **จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)** | | | | **อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** |
| **ปีการศึกษา2560** | **ปีการศึกษา2561** | **ปีการศึกษา2562** | **ปีการศึกษา2563** |
| **รหัส 59** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **รหัส 60** |  |  | **\*** |  |  |  |
| **รหัส 61** |  |  |  | **\*** |  |  |
| **รหัส 62** |  |  |  |  | **\*** |  |

1. ***การสำเร็จการศึกษา (หลักสูตร* 3 *ปี)***

| **รหัสนักศึกษา** | **จำนวนรับเข้า**  **ศึกษาจริง (1)** | **จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)** | | | | **อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา2560** | **ปีการศึกษา2561** | **ปีการศึกษา2562** | **ปีการศึกษา2563** |
| **รหัส 58** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **รหัส 59** |  |  | **\*** |  |  |  |
| **รหัส 60** |  |  |  | **\*** |  |  |
| **รหัส 61** |  |  |  |  | **\*** |  |

1. ***การสำเร็จการศึกษา (หลักสูตร* 4 *ปี)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสนักศึกษา** | **จำนวนรับเข้า**  **ศึกษาจริง (1)** | **จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)** | | | | **อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** |
| **ปีการศึกษา2560** | **ปีการศึกษา2561** | **ปีการศึกษา2562** | **ปีการศึกษา2563** |
| **รหัส 57** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **รหัส 58** |  |  | **\*** |  |  |  |
| **รหัส 59** |  |  |  | **\*** |  |  |
| **รหัส 60** |  |  |  |  | **\*** |  |

1. ***การสำเร็จการศึกษา (หลักสูตร* 5 *ปี)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสนักศึกษา** | **จำนวนรับเข้า**  **ศึกษาจริง (1)** | **จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)** | | | | **อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** |
| **ปีการศึกษา2560** | **ปีการศึกษา2561** | **ปีการศึกษา2562** | **ปีการศึกษา2563** |
| **รหัส 56** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **รหัส 57** |  |  | **\*** |  |  |  |
| **รหัส 58** |  |  |  | **\*** |  |  |
| **รหัส 59** |  |  |  |  | **\*** |  |

1. ***การสำเร็จการศึกษา (หลักสูตร* 6 *ปี)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสนักศึกษา** | **จำนวนรับเข้า**  **ศึกษาจริง (1)** | **จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)** | | | | **อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** |
| **ปีการศึกษา2560** | **ปีการศึกษา2561** | **ปีการศึกษา2562** | **ปีการศึกษา2563** |
| **รหัส 55** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **รหัส 56** |  |  | **\*** |  |  |  |
| **รหัส 57** |  |  |  | **\*** |  |  |
| **รหัส 58** |  |  |  |  | **\*** |  |

หมายเหตุ : 1. จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร

2. กรณีหลักสูตรมีมากกว่าหนึ่งแผนการศึกษา ให้รายงานจำนวนสำเร็จการศึกษา*ตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2*

*3.* รายงานข้อมูลการสำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในแต่ละรุ่นปีการศึกษา ทั้งผู้ที่สำเร็จการศึกษาตาม แผนการศึกษาและไม่เป็นไปตามแผน

4. *การคำนวณอัตราการสำเร็จการศึกษา คำนวณจากตัวเลขจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (2) ในช่องที่มีเครื่องหมาย \**

**สรุปผลการดำเนินงาน *(สามารถศึกษาวิธีการคำนวณได้จากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum หน้า 50)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา 2560** | **ปีการศึกษา 2561** | **ปีการศึกษา 2562** | **ปีการศึกษา 2563** |
| ร้อยละของอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาพรวม |  |  |  |  |
| เป้าหมาย (ร้อยละ) |  |  |  |  |

1. **การวิเคราะห์ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

**2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร**

**กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง : ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคืออะไร**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................

**2.2 ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรในแต่ละปีเป็นเท่าไหร่ ผลลัพธ์ที่ได้หลักสูตรพึงพอใจหรือไม่อย่างไร *(สามารถศึกษาวิธีการคำนวณได้จากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum หน้า 51)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา 2560** | **ปีการศึกษา 2561** | **ปีการศึกษา 2562** | **ปีการศึกษา 2563** |
| ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |

หมายเหตุ : 1. ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาคิดจากนักศึกษาทุกรหัสที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ

2. กรณีระยะเวลาการศึกษามีเศษวัน ขอให้ตัดทิ้งไม่นำมาคำนวณ

**2.3 มีวิธีการส่งเสริมหรือสนับสนุน การติดตามความก้าวหน้า เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือใช้ระยะเวลาการศึกษาที่น้อยลงอย่างไร**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ที่ 5 คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินกระบวนวิชาในหลักสูตร**

***ผลการดำเนินงาน***

1. ***ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนวิชาในหลักสูตร***

| **ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา 2560** | **ปีการศึกษา2561** | **ปีการศึกษา2562** | **ปีการศึกษา2563** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ร้อยละของกระบวนวิชาที่ได้รับการประเมิน |  |  |  |  |
| จำนวนกระบวนวิชาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง-พอใช้ |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนวิชาในภาพรวมของหลักสูตร |  |  |  |  |

1. **การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย*ผลการประเมินกระบวนวิชาในหลักสูตร***

**2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร**

**กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง : ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคืออะไร**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**2.2 มีวิธีการในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรให้ดีขึ้นอย่างไร**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ที่ 6 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ผลการดำเนินงาน**

***1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับหลักสูตรคืออะไร***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

***2.* *มีระบบในการจัดหา ประเมิน และดูแลรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้งานอย่างไร***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

1. **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้*สำคัญและจำเป็นสำหรับหลักสูตร (ตามที่กำหนดในข้อ 1) ปีการศึกษา 2563***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ประเด็นการประเมิน*** | ***ค่าเฉลี่ย*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. ***ค่าเฉลี่ยความ*พึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้*สำคัญและจำเป็นสำหรับหลักสูตร***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ปีการศึกษา 2560*** | ***ปีการศึกษา 2561*** | ***ปีการศึกษา 2562*** | ***ปีการศึกษา 2563*** |
|  |  |  |  |

**5. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**5.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร**

**กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง : ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคืออะไร**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................

**5.2 มีระบบในการนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปปรับปรุงหรือพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ที่ 7 การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)**

**ผลการดำเนินงาน**

**1. ความสอดคล้องระหว่าง วัตถุประสงค์ของหลักสูตร Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs) Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน และมาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน**

| **วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2** | **Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)** | **Learning Outcomes**  **ตามกรอบ TQF 5 ด้าน** | **มาตรฐานการอุดมศึกษา**  **ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **ผลการประเมิน Learning Outcomes**

| **Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการประเมิน PLOs** | **ผลการประเมิน PLOs ที่แสดงประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และ/หรือร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 8 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้**

**ผลการดำเนินงาน**

1. **จำนวนกระบวนวิชาที่เปิดสอนและทวนสอบผลสัมฤทธิ์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จำนวนกระบวนวิชาที่เปิดสอนและมีนักศึกษาลงทะเบียน** | **จำนวนกระบวนวิชาที่กำหนดให้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |

1. **ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์**

| **รายชื่อกระบวนวิชา** | **วิธีการทวนสอบ** | **ผลการทวนสอบ** | **ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. หลักสูตรมีแนวทางจะพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ดีขึ้นอย่างไร**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ที่ 9 คุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม คุณภาพ และทักษะการเป็นพลเมืองโลก**

***ผลการดำเนินงาน***

1. **ผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)**

| **ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา2560** | **ปีการศึกษา2561** | **ปีการศึกษา2562** | **ปีการศึกษา 2563** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |
| ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านความรู้ |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านวิชาชีพ |  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน** |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |

1. **ผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด (PLOs) (ถ้ามี)**

| **ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา2560** | **ปีการศึกษา2561** | **ปีการศึกษา2562** | **ปีการศึกษา 2563** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |
| ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน........... |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน............. |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน........ |  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมตาม PLOs ที่หลักสูตรกำหนด** |  |  |  |  |

หมายเหตุ :

1. ในกรณีที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตน้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้รายงานค่าเฉลี่ยผลการประเมินที่สำรวจได้จริง
2. หากหลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตตาม PLO ที่หลักสูตรกำหนด สามารถรายงานข้อมูลเพิ่มเติมได้
3. **การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต**

**3.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร**

**กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง : ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคืออะไร**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................

**3.2 มีระบบในการนำผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตไปปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ดีขึ้นอย่างไร**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................

1. **ผลการพัฒนาตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต (ใช้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากการรายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2562)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ*** | ***แนวทางการพัฒนาตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ*** | ***ผลการดำเนินงาน*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 10 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ**

***ผลการดำเนินงาน*** ***(สามารถศึกษาวิธีการคำนวณได้จากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum หน้า 63)***

1. **การได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ**

| **ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา 2560** | **ปีการศึกษา2561** | **ปีการศึกษา2562** | **ปีการศึกษา2563** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |
| ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้ว |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ |  |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ประสงค์ทำงาน |  |  |  |  |
| ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ |  |  |  |  |
| **ค่าคะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม 5)** |  |  |  |  |

1. **การวิเคราะห์ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ**

**2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร**

**กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง : ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคืออะไร**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**2.2 มีวิธีการในการพัฒนาศักยภาพให้แก่บัณฑิตเพื่อให้มีงานทำหรือประกอบอาชีพในสัดส่วนที่สูงขึ้นอย่างไร**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

1. **ผลการพัฒนาตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบัณฑิต (ใช้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากรายงานการวิจัยภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปี 2563)**

**3.1 ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ***  ***ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา*** | ***แนวทางการพัฒนาตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ*** | ***ผลการดำเนินงาน*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ***  ***ด้านการจัดการเรียนการสอน*** | ***แนวทางการพัฒนาตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ*** | ***ผลการดำเนินงาน*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.3 ด้านหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ***  ***ด้านหลักสูตร*** | ***แนวทางการพัฒนาตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ*** | ***ผลการดำเนินงาน*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***ตัวบ่งชี้ที่ 10 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่***

***ผลการดำเนินงาน (สามารถศึกษาวิธีการคำนวณได้จากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum หน้า 66)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ปีการศึกษา*** | **2560** | **2561** | **2562** | **2563** |
| **ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่** | | | | |
| *ค่าผลรวมถ่วงน้ำหนักฯ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาที่เผยแพร่ทั้งหมด* |  |  |  |  |
| *จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา* |  |  |  |  |
| *ร้อยละ* |  |  |  |  |
| *คะแนนที่ได้* |  |  |  |  |

1. **ชื่อและรหัสของผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2563)**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (สำหรับการรายงานผลงานทางวิชาการ)**

| **ชื่อผู้ตีพิมพ์ผลงาน** | **ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่**  **(ในปีปฏิทิน 2563)** | **แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่** | **ระบุเลขหน้า** |
| --- | --- | --- | --- |
| **บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ**  **(ค่าน้ำหนัก 0.20)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติฯ**  **(ค่าน้ำหนัก 0.40)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 1.00)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (สำหรับการรายงานผลงานสร้างสรรค์)**

| **ชื่อผู้ตีพิมพ์ผลงาน** | **ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่**  **(ในปีปฏิทิน 2563)** | **แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่** | **ระบุเลขหน้า** |
| --- | --- | --- | --- |
| **งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online**  **(ค่าน้ำหนัก 0.20)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเชียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **การวิเคราะห์ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่**

**4.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่มีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร**

**กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง : ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคืออะไร**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4.2 มีวิธีการในการพัฒนาคุณภาพผลงานของนักศึกษาเพื่อให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในค่าน้ำหนักที่สูงขึ้นอย่างไร**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***ตัวบ่งชี้ที่ 10 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่***

**ผลการดำเนินงาน *(สามารถศึกษาวิธีการคำนวณได้จากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum หน้า 70-71)***

| ***ปีการศึกษา*** | **2560** | **2561** | **2562** | **2563** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่** | | | | |
| *ค่าผลรวมถ่วงน้ำหนักฯ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาที่เผยแพร่ทั้งหมด* |  |  |  |  |
| *จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา* |  |  |  |  |
| *ร้อยละ* |  |  |  |  |
| *คะแนนที่ได้* |  |  |  |  |

1. **ชื่อและรหัสของผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2563)**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

1. **ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (สำหรับการรายงานผลงานทางวิชาการ)**

| **ชื่อผู้ตีพิมพ์ผลงาน** | **ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่**  **(ในปีปฏิทิน 2563)** | **แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่** | **ระบุเลขหน้า** |
| --- | --- | --- | --- |
| **บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ**  **(ค่าน้ำหนัก 0.20)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติฯ**  **(ค่าน้ำหนัก 0.40)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 1.00)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สำหรับการรายงานผลงานสร้างสรรค์)**

| **ชื่อผู้ตีพิมพ์ผลงาน** | **ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่**  **(ในปีปฏิทิน 2563)** | **แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่** | **ระบุเลขหน้า** |
| --- | --- | --- | --- |
| **งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online**  **(ค่าน้ำหนัก 0.20)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเชียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **การวิเคราะห์ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่**

**4.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่มีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร**

**กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง : ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคืออะไร**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**4.2 มีวิธีการในการพัฒนาคุณภาพผลงานของนักศึกษาเพื่อให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในค่าน้ำหนักที่สูงขึ้นอย่างไร**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**ภาคผนวก**

**ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**(ตัวบ่งชี้ 5.4 สกอ.)**

**ผลการดำเนินงาน : ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 *(เลือกรายงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร)***

| **ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| 1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง | **ควรอธิบายผลการดำเนินงานและอ้างอิงเอกสารหลักฐานประกอบผลการประเมินในทุกข้อ** |
| 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา |  |
| 1. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 **อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา** |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 **ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา** |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 **ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา** |  |
| 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) **อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา** |  |
| 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร |  |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 |  |

**ผลการดำเนินงาน : ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 *(เลือกรายงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร)***

| **ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| 1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง | **ควรอธิบายผลการดำเนินงานและอ้างอิงเอกสารหลักฐานประกอบผลการประเมินในทุกข้อ** |
| 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา |  |
| 1. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 **อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา** |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 **ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา** |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 **ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา** |  |
| 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) **อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา** |  |
| 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร |  |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 |  |